

令和6年度 臼井中学校教育ビジョン

臼井地区で目指す子どもの姿 自分・仲間・地域を愛し、目標に向かってチャレンジする臼井の子

教育目標 自ら考える生徒 進んで行動する生徒 最後までやりぬく生徒

確かな学力の育成

- 資質・能力を育成するための「主体的・対話的で深い学びの実現」とそれを支える「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」による授業の質の向上
- 家庭・地域と連携を図る家庭学習習慣の確立

<主な取組>

- ・ ICT を積極的に利活用した話し合い活動を行う
- ・ 生徒自身が学びを想起し、次の学習に結び付ける「まとめ・振り返り」を行う
- ・ 家庭学習の方法を丁寧に指導ながら習慣確立を支援する
- ・ 小中が連携したタイムマネジメントの取組を行う

豊かな心と健やかな身体の育成

- 「認め合い・助け合い・期待をかけ合い・高め合う」支持的風土の醸成
 - すべての生徒が「なりたい自分の姿」を目指し、自分への自信（自己肯定感・自己有用感・自己効力感）を高めたり、自ら行動することができる生徒指導の実践
 - いじめ・不登校の未然防止・早期発見と適切な対応のさらなる充実のために
 - 生徒自身が自らの健康を管理できる力の育成
- ### <主な取組>
- ・ 日常生活において自己を見つめたり、相互の良さや特性を理解したり、協働し合うことを通して、「なりたい自分」になるために必要な行動を考え、実践できる能力・態度を育む
 - ・ 生徒会活動や学校行事に主体的に参加し、その取組や成果をお互いに共有することにより、自己有用感・成長を実感する
 - ・ 地域と連携した体験活動やボランティア活動を通して、地域を愛する心や豊かな人間性を育む
 - ・ 道徳や日常の見取り、アンケート等から、いじめ・不登校の未然防止・早期発見と解決に向けた組織的な対応を行う。

生徒の実態

- 思いやりにあふれ、穏やかな雰囲気です学校生活を送ることができる。
- お互いの良さを認めたり、それぞれの特性に合わせてりしながら、丁寧な態度で学校生活を送ることのできる生徒が多い
- 生徒会活動、部活動等への参加意欲は高く、多くの成果をあげている
- 自分で課題を見付け、主体的・計画的に学習に取り組む習慣が身に付いている生徒は多くない
- 学力検査（NRT・全国学習状況調査）は全国平均を上回っている。

保護者・教職員・地域の願い

- これからの社会を生き抜いていくために必要な、基礎的な学力や資質・能力を身に付けること
- 社会人として自律できる意識・モラルの習得すること
- 他を思いやり、共に生きる優しい心をもつこと
- 困難を分析し、乗り越える力を習得すること
- 生涯にわたって学び続ける意志をもつこと
- 仲間と支え合ったり、協働して成し遂げたりしながら、日常生活を有意義に過ごす力を養うこと
- 自分の考えをまとめる・発表する・発信する力の向上
- 人間関係形成能力とコミュニケーション能力の向上
- 故郷を愛し、地域に貢献しようとする心をもつこと